



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده		پزشکی □ دندانپزشکی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	
گروه آموزشی		پرستارهای (درمانی)	
رشته / گرایش		پرستار	
مقطع تحصیلی		گاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	
فراگیران		دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	
عنوان واحد درسی		جانشین یا مریض	
نوع واحد درسی		تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد / ساعت		تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۵	
گذر درس		۷۷۷۱۱۵۱	
پیش نیاز / هم نیاز		میان پرستارهای - بین موارد درسی - میان پرستار	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرستین		مرحومه صابری	
رشته تحصیلی مدرس		پرستارهای (درمانی)	
مقطع تحصیلی مدرس		دکترای تخصصی	
رتبه علمی		استادیار	
پست الکترونیک			
آدرس / شماره تماس			
اهداف کلی (شرح توصیفه درس)		دانشجو باید با مراحل ساخت پروتکل های آسانسور	
اهداف اختصاصی		اجرای مراحل لایزالاری ساخت پروتکل های آسانسور (مانند کت لوسم) ، ساخت پروتکل های اختصاصی برای بیماران مبتلا به بیماری های مختلف	
پیامدهای یادگیری :		حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی	
روش های تدریس		سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	
		سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	
		پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	
		بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	
		ایفای نقش <input type="checkbox"/>	
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
		یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	
		بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	
نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>		کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>		آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	
Bedside teaching <input type="checkbox"/>		اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>	
امتحانات <input checked="" type="checkbox"/>		تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/>	
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/>		سایر :	
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس			

منابع اصلی درس :

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	روش تدریس	نام استاد	روز و ارزشیابی
1	ساختار و سیستم های بدن انسان	02/11/14 الی 02/11/18	نظری و عملی	دکتر آزاد	?
2	فیزیولوژی دستگاه های گوارشی، تنفسی، ادراری و دفعی	02/11/21 الی 02/11/25	?	?	?
3	اجرای پروتکل های آزمایشگاه	02/11/28 الی 02/12/2	?	?	?
4	طراحی پروتکل های آزمایشگاه	02/12/5 الی 02/12/9	?	?	?
5	طراحی پروتکل های آزمایشگاه	02/12/12 الی 02/12/16	?	?	?
6	طراحی پروتکل های آزمایشگاه	02/12/19 الی 02/12/23	?	?	?
7	طراحی پروتکل های آزمایشگاه	02/12/26 الی 02/12/30	?	?	?
8	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/01/18 الی 03/01/22	?	?	?
9	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/01/25 الی 03/01/29	?	?	?
10	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/02/01 الی 03/02/05	?	?	?
11	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/02/08 الی 03/02/12	?	?	?
12	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/02/15 الی 03/02/19	?	?	?
13	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/02/22 الی 03/02/26	?	?	?
14	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/02/29 الی 03/03/02	?	?	?
15	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/03/05 الی 03/03/09	?	?	?
16	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/03/12 الی 03/03/16	?	?	?
17	رست و دستگاه رست، ترانس رست و آمپد	03/03/19 الی 03/03/23	?	?	?

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۰۹/۰۹

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۰۹/۰۹

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.			
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)	7- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم: امضاء:

